

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10. Обществознание
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

40.02.02 Правоохранительная деятельность

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Протокол № 2
от « 31 » 08 2021 г.

«*М*» *ОС* 2021 г.



Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты	Содержание
личностные	— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; — российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); — гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; — толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; — готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как

	<p>условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>
метапредметные	<p>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>— использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;</p> <p>— способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>
предметные	<p>— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> — владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; — сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; — сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; — владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; — сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
--	---

-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>39</i>
в том числе:	
- подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем; - составление схем, таблиц по тексту; - составление тестовых заданий, кроссвордов, презентаций по учебному материалу; - решение ситуационных и проблемных задач; - подбор литературных источников, в том числе информационных по заданной теме;	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе		23	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	15	2
	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Типы мировоззрения». Свобода человека и её ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	Практические занятия	10	

	1	Человек, индивид, личность.	2	
	2	Потребности, способности и интересы.	2	
	3	Понятие истины, её критерии.	2	
	4	Свобода человека и её ограничители.	2	
	5	Человек в группе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Подготовить сообщения: «Проблема человека в философии», «Значимость социального познания», «Мировоззрение. Типы мировоззрения». Написать сочинения: «Цель и смысл человеческой жизни», «Свобода в жизни человека». Эссе на тему: «Каким я вижу абсолютно свободного человека».			
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		8	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			
	Практические занятия		4	
	1	Общество как динамичная система Многовариантность общественного развития.	2	

	2	Особенности современного мира	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем – написать характеристику. 2. Составить презентацию «Глобальные проблемы современности и пути их решения»			
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			22	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		12	2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.			
	Практические занятия		2	
	Духовная культура личности и общества			
	Самостоятельная работа обучающихся Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям – дать письменную характеристику		4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			2

Наука и образование в современном мире	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Свобода научного поиска. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
	Практические занятия	2	
	Наука и образование в современном мире		
	Самостоятельная работа обучающихся Профессиональное образование – дать письменную характеристику	4	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала	10	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Практические занятия	6	
	1 Мораль. Добро и зло.	2	
	2 Религия как феномен культуры	2	
	3 Искусство и его роль в жизни людей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. - дать письменную характеристику. Долг и совесть – привести письменные примеры.		
Раздел 3.		34	

Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала	8	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Экономические системы. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Экономика семьи. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Практические занятия	4	
	1 Экономика как наука и хозяйство.	2	
	2 Экономические системы. Экономика семьи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2. Составить глоссарий по теме «Экономика». 3. Рациональный потребитель – дать письменную характеристику	4	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	4	2
	Рынок. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирмы в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	1. Рынок. Спрос и предложение – дать письменную характеристику 2. Составить презентацию на тему: «Виды рынков»		
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	12	2
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		
	Лекции		
	1 Понятие ВВП и его структура		
	2 Спрос на труд и его факторы. Безработица		
	3 Деньги. Банковская система		
	4 Инфляция. Виды и причины.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение заданий к параграфам, в рабочей тетради. 2. Подготовить сообщения: «Из истории денег», «Виды денег».		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	10	2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы. Глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике.		

	Лекции		6	
	1	Особенности современной экономики России	2	
	2	Организация международной торговли	2	
	3	Россия в мировой экономике	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Россия в мировой экономике – дать письменную характеристику 2.Составить презентацию на тему «Экономика России: перспективы развития».		4	
Раздел 4. Социальные отношения.			18	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		6	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.			
	Лекции		4	
	1	Социальные отношения	2	
	2	Социальная роль. Социальный статус и престиж	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе – дать письменную характеристику		2	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		4	2

Социальные нормы и конфликты	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.			
	Лекции		4	
	1	Социальный контроль.	2	
	2	Социальный конфликт	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		8	2
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальные проблемы современности			
	Лекции		8	
	1	Особенности социальной стратификации в России.	2	
	2	Молодежь как социальная группа	2	
	3	Этнические общности. Межнациональные отношения	2	
	4	Семья как малая социальная группа	2	
			14	
Раздел 5. Политика как общественное явление				

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Лекции	6	
	1 Понятие власти. Политическая система	2	
	2 Государство как политический институт.	2	
	3 Формы государства. Правовое государство	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	8	2

Участники политического процесса	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.			
	Лекции		8	
	1	Личность и государство	2	
	2	Гражданское общество и государство	2	
	3	Выборы в демократическом обществе.	2	
	4	Политические партии и движения	2	
Раздел 6. Право			6	
Тема 6.1. Отрасли	Содержание учебного материала		6	2

<p>российского права.</p>	<p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>		
	<p>Лекции</p>	<p>6</p>	
	<p>1 Гражданское право</p>	<p>2</p>	

	2	Семейное право.	2	
	3	Трудовое право	2	
	<i>Обязательная аудиторная нагрузка всего, в том числе: 78</i>			
	<i>Лекционных занятий 50</i>			
	<i>практических работ 28</i>			
	<i>Самостоятельная работа 39</i>			
	<i>Итого учебная нагрузка 117</i>		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознания»

Оборудование учебного кабинета

- столы;
- стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации;
- доска классная.

Учебно-программная документация: примерная учебная программа, рабочая учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методические комплексы, обучающие и контролирующие программы, учебно-методические рекомендации для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / Арбузкин А.М. - . 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2011. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785943731921.html>

Авторы Арбузкин А.М.

Издательство Зерцало-М

Год издания 2011

Прототип Электронное издание на основе: Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2011. - 608 с. - ISBN 978-5-94373-192-1.

2. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] / Арбузкин А. М. - М. : Зерцало-М, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785943732454.html>

Авторы Арбузкин А. М.

Издательство Зерцало-М

Год издания 2014

Прототип Электронное издание на основе: Обществознание. Часть первая: Учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2014. - 312 с. (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-245-4.

3. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2014.- (Классический университетский учебник) - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785943732461.html>

Авторы Арбузкин А. М.

Издательство Зерцало-М

Год издания 2014

Прототип Электронное издание на основе: Обществознание. Часть вторая: Учебное пособие. 7-е изд., перераб. и доп. - М.: ИКД "Зерцало-М", 2014. - 368 с. (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-246-1.

4. Человековедение [Электронный ресурс] / Антропов Ю. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432709.html>

Авторы Антропов Ю. А.

Издательство ГЭОТАР-Медиа

Год издания 2015

Прототип Электронное издание на основе: Человековедение / Ю. А. Антропов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 256 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3270-9.

Интернет-ресурсы. Обществознание. Форма доступа.

[http:// history, standart. edu. ru/](http://history, standart. edu. ru/)

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

17

5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Обществознание» осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного индивидуального и группового опроса, тестирования, также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Запоминание специфической информации, описание объектов, представление закономерностей развития.
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Понимание заданного материала независимо от другого материала, составление списка признаков, формализация знаний.
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	Использование методов, концепций, принципов и теорий в новых ситуациях, обобщение имеющихся данных, подведение итогов.
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	Раскрытие теоретических положений, ознакомление с основными понятиями и положениями.
осуществлять поиск социальной информации, представленной в	Поиск информации, рисование таблиц, диаграмм, углубление в

различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	сущность социальных норм.
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Понимание заданного материала независимо от другого материала, оценка экономической ситуации в стране.
формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам,	Использование методов, концепций, принципов и теорий в новых ситуациях
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике,	Расчленение информации на составляющие элементы
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Применение полученных знаний на практике
Знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Изучение биосоциальной сущности человека, этапы социализации человека и его место в жизни общества.
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших	Вычленение тенденций развития общества и основных социальных институтов.

социальных институтов;	
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования,	Установление связи общественных отношений, объяснение сущности социальных норм, углубление знаний законов
особенности социально-гуманитарного познания	Выявление особенностей социальных наук.
	Дифференцированный зачет

1. Человек, индивид, личность
2. Долг и совесть. Моральный выбор
3. Социализация личности
4. Самосознание и социальное поведение.
5. Цель и смысл человеческой жизни.
6. Мировоззрение. Типы мировоззрения
7. Свобода человека и её ограничители
8. Гражданские качества личности
9. Межличностное общение и взаимодействие
10. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.
11. Общество и природа
12. Противоречивость воздействия людей на природную среду
13. Эволюция и революция как формы социального изменения
14. Цивилизация и формация
15. Особенности современного мира. Процессы глобализации
16. Глобальные проблемы современности и пути их решения
17. Культура народная, массовая и элитарная
18. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде
19. Роль образования в жизни современного человека и общества
20. Мораль. Добро и зло.
21. Искусство и его роль в жизни людей
22. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика
23. Защита прав потребителя
24. Государственный бюджет
25. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия
26. Особенности современной экономики России
27. Глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике.
28. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе
29. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи
30. Особенности социальной стратификации в современной России
31. Семья и брак. Проблема неполных семей
32. Молодежь как социальная группа
33. Демократия, ее основные ценности и признаки
34. Правовое государство
35. Роль средств массовой информации в политической жизни общества
36. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний
37. Правомерное и противоправное поведение

- 38. Юридическая ответственность
- 39. Политические партии
- 40. Система государственных органов РФ.
- 41. Гражданское право и гражданские правоотношения
- 42. Трудовое право и трудовые правоотношения
- 43. Уголовное право
- 44. Семейное право
- 45. Брачный договор
- 46. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние
- 47. Россия в мировой экономике.
- 48. Физические лица Юридические лица.
- 49. Глобальные проблемы современности и пути их решения
- 50. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации